

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

Принято
на Педагогическом Совете
МОУ гимназии № 15
протокол от 18.03.2022г. № 11

с учетом мнения
Совета старшеклассников
протокол от 11.03.2022г. №4

с учетом мнения
Совета родителей МОУ гимназии №15
протокол от 10.03.2022г. №4

Утверждено
приказом директора
МОУ гимназии № 15
от 18.03.2022г. № 01-10/156

Директор МОУ гимназии № 15
_____ Е.Ю. Ляпина

ПОЛОЖЕНИЕ

« 18 » марта 2022 г. № 01.1/22

**об организации внеурочной деятельности
учащихся на уровне начального общего и
основного общего образования в рамках
реализации федеральных государственных
образовательных стандартов -2021**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования (далее- Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления учащихся и молодежи", раздела VI постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.4. Внеурочная деятельность реализуется в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» (далее - Организация) в соответствии с Планом внеурочной деятельности соответствующих уровней общего образования, который является обязательной частью Организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования (далее- ООП НОО), Основной образовательной программы основного общего образования (далее- ООП ООО), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (далее- ФГОС НОО и ФГОС ООО - 2021 года).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочими программами воспитания уровней начального и основного общего образования, являющимися составной частью Содержательного раздела ООП НОО и ООП ООО Организации.

1.5. Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП НОО и ООП ООО Организации. Структура, содержание Рабочей программы курса внеурочной деятельности определены в соответствии с требованиями основных образовательных программ соответствующего уровня образования в Организации и закреплены в Положении о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

2. Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности

2.1. Целью реализации внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для самореализации, и педагогической поддержки обучающихся в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов учащихся уровней начального и основного общего образования классов в соответствии с ООП НОО и ООП ООО Организации;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.3. При создании системы внеурочной деятельности Организация руководствуется следующими принципами:

- единства урочной и внеурочной форм организации деятельности;
- свободы выбора;
- гуманистической направленности;
- избыточности (превышение уровня предъявленного запроса родителей (законных представителей) и обучающихся);
- открытости;
- оптимального использования учебного и каникулярного периодов;
- успешности и социальной значимости.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в Организации используется на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3.2. Внеурочная деятельность в Организации реализуется по направлениям развития личности:

3.2.1 Спортивно-оздоровительное - направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3.2.2 Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества.

3.2.3 Общеинтеллектуальное – направлено на формирование благоприятного отношения к знаниям как общественной ценности, самостоятельное приобретение обучающимися знания или алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности, развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию.

3.2.4 Духовно-нравственное – направлено на воспитание патриотизма и

формирование гражданственности.

3.2.5 Социальное – направлено на формирование способности обучающегося оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

3.2.6 Информационная культура предполагает деятельность по формированию представлений обучающихся о разнообразных информационных средствах и навыках поиска и работы с информацией, выполнения разных видов работ на компьютере.

3.2.7. Проектно-исследовательская деятельность направлена на формирование мотивации к обучению, для достижения ими высокого уровня умственного развития для развития способности к самообучению и самообразованию.

3.2.8 «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагоги непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направление предполагает реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

3.3. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

3.3.1. В Организации используются следующие формы организации внеурочной деятельности:

- спортивные праздники, соревнования, подвижные игры занятия в спортивных кружках и секциях;
- познавательные, эвристические беседы;
- игры, викторины, конкурсы различной тематики и направленности;
- предметные недели, праздники,
- учебные курсы;
- детские творческие, социальные, исследовательские проекты;
- инсценировки, праздники, концерты, конкурсы чтецов;
- экскурсии, посещения библиотек, музеев, выставок, театров;
- тематические выставки творческих работ обучающихся;
- творческие встречи, в том числе с людьми разных профессий, «Ярмарки профессий»;
- внешкольные акции и конкурсы познавательной и интеллектуальной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, диспуты, круглые столы);
- выпуск газет, молний, боевых листков, изготовление памяток, брошюр, рукописных книг;
- олимпиады, предметные недели, дистанционные игры, уроки Знаний, интеллектуальные марафоны, в том числе, с использованием платформы Учи.ру;
- игровые занятия;
- проектная, поисковая и исследовательская деятельность;

- проведение благотворительных, социальных, профилактических акций, операций (встречи с ветеранами, посещение ветерана на дому, активное участие в праздничных концертах для ветеранов, пожилых людей, сбор кормов для животных, изготовление кормушек, субботники);

- социальное проектирование, презентации опыта, творческих достижений;

- просмотр фильмов с последующим обсуждением;

- знакомство с историей и бытом родного края и др.

3.3 Внеурочная деятельность предполагает следующие **виды деятельности**:

- игровая;

- познавательная;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная;

- художественное творчество;

- социальное творчество;

- трудовая деятельность;

- спортивно-оздоровительная.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. В Организации реализуется **модель внеурочной деятельности**, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и основывающаяся на участии в совместной деятельности с обучающимися педагогических работников гимназии (классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями).

4.1.1. Организацией также могут использоваться ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая учреждения дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации программ внеурочной деятельности осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации программ.

4.1.2. В рамках сетевой формы реализации Рабочих программ внеурочной деятельности при работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

4.1.3. С целью организации внеурочной деятельности Организация в соответствии с договором о сетевом взаимодействии может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы детских объединений спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического направления.

4.2. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в Организации используется единая модель внеурочной деятельности на всех уровнях образования.

4.3. План внеурочной деятельности, являющийся частью Организационного раздела ООП НОО и ООП ООО, составляется на конкретный учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета Организации, утверждается приказом директора, вносящим изменения и

дополнения в ООП НОО и ООП ООО.

4.4 Внеурочная деятельность в Организации предполагает активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

С учетом конкретных условий реализации рабочей программы внеурочной деятельности, числа обучающихся и их возрастных особенностей для реализации внеурочной деятельности могут формироваться группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.5. Ежегодно директором Организации издается приказ об организации внеурочной деятельности, утверждающий, направления внеурочной деятельности, расписание занятий, на которых реализуются Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, место проведения занятий, список педагогов, реализующих Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, количество часов, выделяемых по каждому классу для реализации внеурочной деятельности.

4.6. Реализуемая в Организации внеурочная деятельность подразделяется на следующие виды:

4.6.1. Системная внеурочную деятельность, осуществляемая через разработанные Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в которых установлено определенное количество часов в неделю на реализацию курсов внеурочной деятельности. Данные программы реализуются для сборных группы учащихся или для учащихся всего класса и обеспечивают интересы и потребности всех участников.

Для реализации этого вида внеурочной деятельности в Организации используются такие формы ее организации, как клубы и секции, предметные и творческие кружки и объединения, факультативы, школьные научные общества, непосредственно внеурочные занятия и т.д.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализуются в соответствии с календарным планированием, по утвержденному расписанию занятий, с учетом фиксации проведенных занятий в Журнале учёта внеурочной деятельности обучающихся в образовательной организации.

Перенос занятий или изменение расписания допускается только по согласованию с директором Организации после издания приказа о переносе занятий.

4.6.2. Несистемные виды внеурочной деятельности реализуются в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательных мероприятий, планом работы Организации, педагогов и классного руководителя и не требуют фиксации учета используемых форм.

В рамках несистемных видов внеурочной деятельности в Организации могут быть реализованы такие формы внеурочной деятельности, как научно-практические конференции, олимпиады, проектно-поисковая, исследовательская деятельность, общественно полезные практики, экскурсии, походы, конкурсы, классные мероприятия, олимпиады, интеллектуальные марафоны, игры посещение учреждений культуры района и города и др.

На реализацию используемых форм внеурочной деятельности устанавливается общее количество часов в год. Схема использования несистемных видов внеурочной деятельности в Плане внеурочной деятельности представлен в Приложение №1 к настоящему Положению).

4.7. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО - 2021 года Организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

4.8. В Организации устанавливается продолжительность системных занятий внеурочной деятельности - 40 минут. Продолжительность несистемных занятий - не регламентируется, определяется педагогом с учетом выбранной формы реализации внеурочной деятельности, в соответствии Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательных мероприятий, планом работы Организации, педагогов и классного руководителя.

4.9. Во время каникул внеурочная деятельность Организации может продолжаться в соответствии с расписанием занятий, рабочей программой курса внеурочной деятельности, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в форме походов, экскурсий, сборов, экспедиций, других форм организации деятельности, предусмотренных для использования в каникулярный период.

4.10. Выбор перечня Рабочих программ курсов внеурочной деятельности для разработки и реализации в следующем году производится в соответствии с возможностями Организации, потребностями учащихся и запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выявляемыми на основе анкетирования на конец каждого учебного года до 30 мая.

Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

4.11. Выбор курсов внеурочной деятельности для каждого обучающегося осуществляется с учетом запроса родителей (законных представителей) и мнения учащегося, что фиксируется в Индивидуальном маршруте занятости учащихся. Форма Индивидуального маршрута занятости учащихся указана в Приложении №2 к настоящему Положению.

4.12. В Организации на всех уровнях общего образования реализуется Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном", предусматривающая проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Данная программа разработана в соответствии с тематическими планами Министерства просвещения Российской Федерации, с использованием материалов и методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии образования Российской академии образования».

Реализация Рабочей программы курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" осуществляется классными руководителями 1-11 классов. Часы проведения занятий по данной программе являются частью учебного плана каждого класса соответствующего уровня общего образования, закреплены в едином расписании для обучающихся 1-11 классов.

Внеурочные занятия Рабочей программы курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" предусматривают использование государственных символов Российской Федерации (государственных гимна, флага и герба Российской Федерации). В завершение каждого занятия предусмотрена организация обратной связи от учащихся по итогам проведения занятия через QR-код.

4.13. Организация внеурочной деятельности обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) осуществляется в соответствии с настоящим Положением, запросом обучающегося и его родителей (законных представителей), особенностями здоровья, с соблюдением специальных условий.

5. Контроль внеурочной деятельности.

5.1. Руководство и контроль за организацией внеурочной деятельности в Организации осуществляют ответственные лица, назначенные приказом директора Организации.

5.2 Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение обучающимся социальных знаний, формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. (Приложение 3)

5.3. Учет посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися, а также учет проведенных занятий осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал учёта внеурочной деятельности в соответствии с Рабочими программами курсов внеурочной деятельности и расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора Организации..

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение в целях ознакомления с ним участников образовательных отношений доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников на собраниях органов коллегиального управления, размещается на информационных стендах и официальном сайте Организации.

6.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора Организации с учетом мнения Совета старшеклассников, Совета родителей после принятия Педагогическим советом.

6.3. В настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения в соответствии с п. 6.2. настоящего Положения.

6.4. Настоящее Положение сроком действия не ограничено, действует до замены новым

Приложение №1

к Положению об организации внеурочной деятельности
учащихся на уровне начального общего и основного
общего образования в рамках реализации
федеральных государственных образовательных стандартов -2021

Примерный план несистемной организации внеурочной деятельности

Организационное обеспечение внеурочной деятельности	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б
Общественно полезные практики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Экскурсии, походы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-поисковая, исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Соревнования, конкурсы, классные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Олимпиады, интеллектуальные марафоны, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Приложение №2

к Положению об организации внеурочной деятельности
учащихся на уровне начального общего и основного
общего образования в рамках реализации
федеральных государственных образовательных стандартов -2021

ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА ЗАНЯТОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ
обучающе ____ся 3а класса МОУ гимназии № 15

ФИО обучающегося

на _____ учебный год

День недели	Программа внеурочной деятельности							Система дополнительного образования
	Педагог, реализующий программу							
Понедельник								
Вторник								
Среда								
Четверг								
Пятница								
Суббота								
Воскресенье								

С «Индивидуальным маршрутом занятости во внеурочное время» моего (ей) сына
(дочери) _____

ФИО ребёнка

ознакомлен и согласен.

Подпись

расшифровка подписи

Приложение №3

к Положению об организации внеурочной деятельности
учащихся на уровне начального общего и основного
общего образования в рамках реализации
федеральных государственных образовательных стандартов -2021

Уровни результатов внеурочной деятельности

Уровень результатов	Общая характеристика	Пояснение
Первый	Обучающийся знает и понимает общественную жизнь	Приобретение обучающимися социального опыта и социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.
Второй	Обучающийся ценит общественную жизнь	Формирование у обучающихся положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знание, труд, культура).
Третий	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни	Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия